SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DE SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

1. REGIONAL:		Quindío			MUNICIPIO:		La Tebaida			
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		Centro de Comercio y Turismo			CÓDIGO DEL CENTRO:		9519			
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		RECURSOS HUMANOS			CÓDIGO DEL PROGRAMA:		134761			
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN:		Departamental								
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		Luis Arango Cardona			CODIGO DANE:		163 001 001 115			
6. DIRECCIÓN:		CALLE 34 BIS # 5 A 32			TELEFONO:		7542063			
7. ZONA UBICACIÓN	RURAL		8. SECTOR	OFICIAL		9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN	TÉCNICA:		RESOLUCIÓN	
									FECHA	
	URBANO	x		NO OFICIAL	x		ACADÉMICA:	x	RESOLUCIÓN	Decreto 472
									FECHA	10 de septiembre del 2002
FECHA DE CONCERTACIÓN:		Marzo de 2023								
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:										

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	¿Está en el Currículo de la IE? NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
REGISTRAR INFORMACIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	RECONOCER SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE ACUERDO A DISPONIBILIDAD Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.	x		10	Tecnología	Informática	Román Ricardo Ariza	16			144
	UTILIZAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS DE ACUERDO CON RECURSOS Y REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.	x		10	Informática	Informática	Román Ricardo Ariza	16			
	APLICAR TÉCNICAS PARA PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN, DE ACUERDO CON RECURSOS Y NECESIDADES DEL ÁREA FUNCIONAL.	x		11	Informática	Informática	Román Ricardo Ariza	16			
	CONSOLIDAR INFORMACIÓN HACIENDO USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y OFIMÁTICAS DISPUESTAS POR LA ORGANIZACIÓN.	x		11	Informática	Informática	Román Ricardo Ariza	16			
UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN	02 USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.	x		10	Tecnología	Informática	Román Ricardo Ariza	12			45
	01 SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS	x		10	Tecnología	Informática	Román Ricardo Ariza	12			
	04 IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.	x		10	Tecnología	Informática	Román Ricardo Ariza	12			
	03 VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	x		10	Tecnología	Informática	Román Ricardo Ariza	12			
	01 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	x		10	Literatura	Español y Literatura	Natalia Carolina Giraldo	12			

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	03 VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD	x		10	Literatura	Español y Literatura	Natalia Carolina Giraldo	12			48
	02 DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN	x		11	Literatura	Español y Literatura	Natalia Carolina Giraldo	12			
	04 APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	x		11	Literatura	Español y Literatura	Natalia Carolina Giraldo	12			
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	02 DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	x		10	Idiomas	Ingles	Roberto Andrés Rodas	32			192
	04 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS	x		11	Idiomas	Ingles	Roberto Andrés Rodas	32			
	01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	x		10	Idiomas	Ingles	Roberto Andrés Rodas	32			
	03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.	x		11	Idiomas	Ingles	Roberto Andrés Rodas	32			
	05 COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	x		11	Idiomas	Ingles	Roberto Andrés Rodas	32			
	06 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA	x		11	Idiomas	Ingles	Roberto Andrés Rodas	32			

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
ENRIQUE LOW MURTRA- INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.	x		11	Sociales	Etica	Vanessa Agudelo Q.	12			48
	04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.	x		11	Sociales	Etica	Vanessa Agudelo Q.	12			
	02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	x		10	Sociales	Etica	Vanessa Agudelo Q.	12			
	01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	x		10	Sociales	Etica	Vanessa Agudelo Q.	12			
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.	x		11	Deportes	Educación Física	Carlos Alberto Jimenez	12			48
	03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		11	Deportes	Educación Física	Carlos Alberto Jimenez	12			
	02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE	x		11	Deportes	Educación Física	Carlos Alberto Jimenez	12			
	01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		10	Deportes	Educación Física	Carlos Alberto Jimenez	12			
RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.	04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	x		11	Matemáticas	Estadística	Jorge Sinisterra N.	12			48
	02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	x		11	Matemáticas	Estadística	Jorge Sinisterra N.	12			
	03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	x		10	Matemáticas	Estadística	Iván Dario Sabogal	12			
	01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	x		10	Matemáticas	Estadística	Iván Dario Sabogal	12			

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	¿Está en el Currículo de la IE? NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN.	01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		x	10					Hugo Gómez	48	48
EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	02- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.		x	10					Hugo Gómez	12	48
	01- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.		x	10					Hugo Gómez	12	
	04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.		x	10					Hugo Gómez	12	
	03- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.		x	10					Hugo Gómez	12	
DOCUMENTAR PROCESOS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS	02 ELABORAR DOCUMENTOS DE INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS, DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.		x	10					Hugo Gómez	20	96
	05 PRESENTAR INFORMES DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE RECURSOS HUMANOS, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.		x	10					Hugo Gómez	20	
	03 MANTENER EL SOPORTE DOCUMENTAL DE LOS PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN Y VINCULACIÓN, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS TÉCNICAS.		x	10					Hugo Gómez	20	
	01 IDENTIFICAR PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE RECURSOS HUMANOS TENIENDO EN CUENTA LA POLÍTICA Y NORMATIVIDAD VIGENTE.		x	10					Hugo Gómez	20	
	04 VERIFICAR LA ELABORACIÓN Y ALMACENAMIENTO DE LOS DOCUMENTOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN		x	10					Hugo Gómez	16	
	03 VERIFICAR LA INFORMACIÓN REGISTRADA DE LOS PROCEDIMIENTOS, DE ACUERDO CON POLÍTICA Y METODOLOGÍA ESTABLECIDA.		x	10					Hugo Gómez	24	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	¿Está en el Currículo de la IE? NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
PROCESAR DATOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y METODOLOGÍA ESTADÍSTICA	02 OPERAR EL SISTEMA DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN		x	10					Hugo Gómez	24	96
	04 PRESENTAR INFORMES DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN, DE ACUERDO AL PLAN TRAZADO Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.		x	10					Hugo Gómez	24	
	01 RECOPILAR INFORMACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE TRABAJADORES SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN		x	10					Hugo Gómez	24	
ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA	1ALISTAR RECURSOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE TRABAJADORES, DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y CULTURA ORGANIZACIONAL.		x	11					Hugo Gómez	24	96
	2.PROPORCIONAR ATENCIÓN Y SERVICIO A CLIENTES, EN LOS PROCEDIMIENTOS DE RECURSOS HUMANOS, DE ACUERDO CON NORMAS Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.		x	11					Hugo Gómez	24	
	3.REVISAR LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL SERVICIO, DE ACUERDO CON LA POLÍTICA INSTITUCIONAL Y LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS..		x	11					Hugo Gómez	24	
	4, APLICAR CORRECTIVOS Y ACCIONES DE MEJORA EN LA ATENCIÓN Y SERVICIO A CLIENTES, DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DE CALIDAD Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN		x	11					Hugo Gómez	24	
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	03 VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.		x	11					Hugo Gómez	12	48
	02 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN		x	11					Hugo Gómez	12	
	04 REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.		x	11					Hugo Gómez	12	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	¿Está en el Currículo de la IE? NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
	01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL		x	11					Hugo Gómez	12	
FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.		x	11					Hugo Gómez	12	48
	APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.		x	11					Hugo Gómez	12	
	EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.		x	11					Hugo Gómez	12	
	RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.		x	11					Hugo Gómez	12	
SELECCIONAR CANDIDATOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	08 DOCUMENTAR EL PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE TRABAJADORES DE ACUERDO A TÉCNICAS, NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN		x	11					Hugo Gómez	57,6	288
	02 EJECUTAR EL PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE TRABAJADORES, TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO, NORMATIVA Y POLÍTICAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.		x	11					Hugo Gómez	57,6	
	05 ELABORAR INFORME DE TRAZABILIDAD DE SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE TRABAJADORES, TENIENDO EN CUENTA NORMAS, POLÍTICAS Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS ESTABLECIDAS POR EL ÁREA FUNCIONAL		x	11					Hugo Gómez	57,6	
	06 VERIFICAR ACCIONES DE SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE TRABAJADORES, TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO, NORMATIVA Y POLÍTICAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.		x	11					Hugo Gómez	57,6	
	01 IDENTIFICAR REGLAMENTOS Y NORMATIVA DE SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE TRABAJADORES SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN		x	11					Hugo Gómez	57,6	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	¿Está en el Currículo de la IE? NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGIAS DE AUTOGESTIÓN		x	11					Hugo Gómez	864	864

		Nombres	Firma
Institución educativa	Rector Institución educativa	Carlos Julio Cardona	
	Coordinador Academico	Alvaro Gomez Gutierrez	
	Lider de articulacion I.E		
SENA	Coordinadaor Academico	Andrea Carolina Valbuena	
	Coordinador Misional Centro Res. 04017 de 2009(Lider de Articulación)	Carlos Arturo Valencia	
Instructores Participantes		HUGO GOMEZ	

PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

Regional:	Quindío	Centro de Formación:	Comercio y Turismo
Programa de Formación:	Técnico en Recursos Humanos	Código de Programa:	134200

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	I.E Luis Arango Cardona	
	Denominación:	Ambiente aula 10	
	Tipo de Ambiente	Interno ■	Externo □

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en buenas condiciones (tablero, telemedia), iluminación y ventilación
Equipos, máquinas y mobiliario:	El ambiente de aprendizaje cuenta con el mobiliario necesario para los aprendices e instructor.
Materiales de formación:	
Biblioteca y bibliografía:	la IE cuenta con una biblioteca adecuada y apta para brindar Formación

DECISIÓN SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO ■ NO APTO □

Ciudad y fecha:	La tebaida Quindío, 8 de marzo de 2023	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	Hugo Gomez
Ciudad y fecha:	La tebaida Quindío, 8 de marzo de 2023	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	Carlos Julio Cardona O. Rector Álvaro Gomez Gutiérrez Coordinador Académico

ACTA DE COMPROMISO DEL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA" CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Con la firma de la presente acta de compromiso entre el Centro: Comercio y Turismo de la Regional: Quindío y la Institución Educativa: Rafael Uribe Uribe NIT: 890000718-9 de modalidad: Académica, acuerdan celebrar la iniciación del programa de Articulación con la Educación Media en el programa Técnico en: Asistencia Administrativa, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

1. OBJETIVOS:

a) Dar inicio al proceso de Articulación del SENA con la Educación Media en la Institución Educativa, asimilando y desarrollando los programas que ofrece el SENA, del tal manera que permita a los estudiantes de los grados 10° y 11° el mejoramiento continuo de sus competencias técnicas y ciudadanas para su inmersión en el mundo laboral.

b) Ofrecer formación técnica que proporcione posibilidades de movilidad hacia otras modalidades y niveles educativos (cadena de formación) o para vincularse laboralmente.

c) Ejecutar acciones de actualización pedagógica y técnica, para el mejoramiento continuo de los docentes de la institución, asignados al programa de Articulación

d) Elevar el nivel educativo de los jóvenes y facilitarles la continuidad en estudios superiores.

e) Fomentar en los jóvenes las aptitudes empresariales y propiciar sus prácticas laborales.

2. OBLIGACIONES CONJUNTAS:

a) Garantizar el cumplimiento del plan operativo anual (POA), avalado por el Comité Directivo de Articulación del Departamento Quindío o Distrito.

b) Elaborar, desarrollar la planeación pedagógica del proyecto formativo, en el cual se detallarán los cronogramas de actividades, fechas y responsables de la ejecución y seguimiento.

c) Propiciar la actualización de los docentes que intervienen en el Programa de Articulación del SENA con la Educación Media, tanto en lo pedagógico como en lo técnico.

d) Garantizar que el programa de formación ofrecido por el SENA sea asimilado según criterios de contenido e intensidad horaria.

e) Velar por el aseguramiento de la calidad de todas las acciones de formación que se desarrollen.

f) Divulgación a la comunidad educativa el programa de Articulación Media y la oferta educativa SENA.

Escaneado con CamScanner

3. OBLIGACIONES DEL SENA:

a) Matricular a los aprendices en el sistema de información del SENA en el programa de formación previamente definido para la articulación.

b) El Centro de Formación del SENA, destinará un instructor técnico que apoyará el desarrollo del programa de formación articulado con una intensidad de mínimo ( ) horas semanales por grupo en Instituciones Técnica, de ( ) horas semanales por grupo en Instituciones académicas y ( ) horas de acompañamiento anual en Instituciones privadas; para lo cual se debe concertar una jornada adicional al horario regular de los aprendices, esta jornada será la misma para la vigencia siguiente.

c) Brindar asesoría a través del Centro para desarrollar las acciones descritas en el Plan Pedagógico del Proyecto Formativo concertado.

d) Apoyar con instructores y profesionales, la asesoría y el seguimiento para aplicar los programas técnicos definidos y las aptitudes empresariales de los estudiantes

e) Certificar a los aprendices en el marco de las normas vigentes para cada una de las partes.

f) Asegurar el suministro de los materiales de formación necesarios para desarrollar las actividades concertadas en la planeación del Programa Articulado

g) Efectuar evaluación Técnica de los estudiantes matriculados en cada especialidad, previa concertación con los instructores encargados de la formación en el colegio, por lo menos una vez al año.

h) Posibilitar a los egresados del programa su continuidad, mediante cadena de formación, en el SENA hasta obtener su Certificado en el ciclo tecnológico.

i) Efectuar la transferencia curricular del o los Programas de Formación objeto de la articulación, teniendo en cuenta la metodología de formación por proyectos, formación basada en competencias, gestión del proceso de aprendizaje a través de plataformas virtuales.

j) Programar capacitación de los docentes técnicos de la institució educativa en los siguientes aspectos: Metodología (procedimiento) para la ejecución de la Formación Profesional Integral, evaluación del aprendizaje, técnicas didácticas activas, tecnologías de información y comunicación (TIC), ambientes virtuales de aprendizaje y plataforma Sofía Plus.

4. OBLIGACIONES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA:

a) Garantizar el cumplimiento del plan operativo anual (POA), avalado por el Comité Directivo de Articulación del departamento o distrito.

b) Asignar un responsable de interlocución del programa de articulación que facilite la disponibilidad, en contra jornada, de los recursos necesarios (ambientes y materiales de formación, acompañamientos de los docentes técnicos, aspectos disciplinarios, dentro de la Institución Educativa) generando los canales de comunicación efectivos entre las instituciones.

c) Participar en los comités ejecutivos y los de seguimientos y evaluación.

d) Incluir en la programación de la Institución Educativa el plan de capacitación para los docentes técnicos y áreas transversales relacionados con el programa.

e) Suministrar el número de aprendices interesados en la cadena de formación.

Escaneado con CamScanner

h) Proporcionar la documentación de los estudiantes que ingresaran al programa.

g) Disponer de un aula de sistemas con seguridad y conectividad en óptimas condiciones en periodos semanales de 11 horas con grupo para que los aprendices puedan acceder y subir evidencias a las Plataformas Virtuales de formación.

n) Garantizar los recursos necesarios para las giras a otros ambientes de aprendizaje, cuando el programa articulado lo requiera acorde a la planeación establecida.

i) Garantizar los ambientes de aprendizaje en los Programas de Articulación con la Educación Media, con infraestructura propia o vía alianzas y convenios que posean conectividad. Estos ambientes propician el trabajo colaborativo dotados con los materiales de formación y recursos educativos acordes con la especialidad articulada.

j) Asegurar el suministro de los recursos necesarios para las actividades de enseñanza en el componente técnico propias de la institución.

k) Establecer alianzas estratégicas con empresas y gremios, organizaciones, instituciones educativas líderes o nucleares, alcaldías, gobernaciones y demás entidades que permitan a los aprendices realizar su etapa productiva y realizar seguimiento compartido con un instructor SENA.

l) Ofrecer las condiciones necesarias y autorizar para que los docentes técnicos y de áreas transversales, involucrados en el programa de articulación con educación media, participen según el caso en la inducción, el seguimiento, evaluación y control y de otras actividades que para el desarrollo del programa se requieran, previa planeación.

m) Asegurar los espacios, tiempos y recursos para que los docentes involucrados en el programa reciban la capacitación programa por el SENA.

Para constancia las partes firman en Calarcá Quindío, a los 17 días del mes de Marzo de _2023__

Subdirector del Centro

Rector de la Institución Educativa

Responsable Integración Educación Media, de parte de la IE

Escaneado con CamScanner

PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

Regional:	Quindío	Centro de Formación:	Comercio y Turismo
Programa de Formación:	Técnico en Asistencia Administrativa	Código de Programa:	134101

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	I.E Rafael Uribe Uribe	
	Denominación:	Ambiente aula 11	
	Tipo de Ambiente	Interno ■	Externo ☐

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en buenas condiciones (tablero, televisor), iluminación y ventilación.
Equipos, máquinas y mobiliario:	El ambiente de aprendizaje cuenta con el mobiliario necesario para los aprendices e instructor.
Materiales de formación:	
Biblioteca y bibliografía:	La IE cuenta con una biblioteca adecuada y apta para brindar formación.

DECISIÓN SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO ■ NO APTO ☐

Ciudad y fecha:	Calarcá Quindío, 17 de marzo de 2023	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	Mónica Andrea Rodriguez Jhon Jairo Sánchez D Hugo Gómez
Ciudad y fecha:	Calarcá Quindío, 17 de marzo de 2023	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	Gladys Elisa Gutiérrez

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

1. REGIONAL:	QUINDIO					MUNICIPIO:	CALARCA			
2. CENTRO DE FORMACIÓN:	COMERCIO Y TURISMO					CÓDIGO DEL CENTRO:	9358			
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:	TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA					CÓDIGO DEL PROGRAMA:	134101			
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :	DEPARTAMENTO DEL QUINDIO									
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	RAFAEL URIBE URIBE					CODIGO DANE:	163130000190			
6. DIRECCIÓN:	CUIDADELA DEL SRU BARRIO BALCONES DE LA VILLA					TELEFONO:	7427779			
7. ZONA UBICACIÓN	RURAL		8. SECTOR	OFICIAL	X	9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN	TÉCNICA:		RESOLUCIÓN	
									FECHA	
	URBANO	X		NO OFICIAL			ACADÉMICA:	X	RESOLUCIÓN	Decreto 00500
									FECHA	De 3 de Septiembre de 2003.
FECHA DE CONCERTACIÓN:	Marzo de 2023									
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:	SARA MARIA ALFONSO GUERRERO - DOCENTE ESPAÑOL Y LITERATURA									

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	¿Está en el Currículo de la IE? NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
1.APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.	1.Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social	x		10		SST	Mauricio Andres Amaya	48			
	2.Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización	x		10							
	3.Verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño labora	x		11							
	4.Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst	x		11							

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable DE GRADOS 10- 11	Horas resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		Si	No								
1. Atender clientes de acuerdo con procedimientos de servicio y normativa	1. reconocer la organización, tipos de clientes, productos y servicios que ofrece, teniendo en cuenta su objeto social y normatividad legal vigente		X	10					MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	12	36
	2. preparar la participación en los escenarios de la organización, teniendo en cuenta el objeto, las responsabilidades asignadas y las políticas institucionales		X						MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	12	
	3. Proporcionar diligentemente atención y servicio al cliente, cara a cara, aplicando actitudes y valores, el protocolo, la etiqueta y las políticas de la organización, de acuerdo con los estándares de calidad establecidos		X						MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	12	
	4. utilizar medios y tecnología disponible en los protocolos de atención a clientes y usuarios de acuerdo con políticas organizacionales, normativa y recursos disponibles		X						MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	12	
	5. participar en las reuniones organizacionales, teniendo en cuenta el protocolo y políticas		X						MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	12	
	6. verificar la aplicación de atención y servicio al cliente, cara a cara, y a través de medios tecnológicos, de acuerdo con la política institucional y los estándares de calidad establecidos		X						MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	12	

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Curriculo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
	04 COMPROBAR QUE LOS DOCUMENTOS ELABORADOS CUMPLAN CON LA NORMA TÉCNICA, GRAMATICAL, Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.		X	10					MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN JOSÉ LUIS VILLABA ARTEAGA	76	
	05 CORREGIR LOS TEXTOS Y DOCUMENTOS REDACTADOS TENIENDO EN CUENTA LAS OBSERVACIONES, LAS NORMAS GRAMATICALES, TÉCNICAS Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.		X	10					MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN JOSÉ LUIS VILLABA ARTEAGA	76	
	01 RECONOCER EL ENTORNO DE EMPRESA Y LA RELACIÓN DE ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS, APLICADAS AL TRÁMITE DE LOS DOCUMENTOS DE OFICINA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA Y POLÍTICA		x	11					HUGO GOMEZ MONICA RODRIGUEZ	20	
	02 RECIBIR LOS DOCUMENTOS FÍSICOS Y/O ELECTRÓNICOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.		x	11					HUGO GOMEZ MONICA RODRIGUEZ	20	

Escaneado con CamScanner

PROGRAMA DE FORMACIÓN		NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA							SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	Unidad de competencia No.		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable (INSTITUCIÓN EDUCATIVA)	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
TRAMITAR CONTRATACIÓN DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA	101 PROCESAR DATOS UTILIZANDO HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS		x	11					HUGO GOMEZ MONICA RODRIGUEZ	20	96
	102 CONSERVAR Y PRESERVAR LOS DOCUMENTOS SOPORTE FÍSICO O DIGITAL Y PARA EL SUMINISTRO DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS DE TECNOLOGÍA DISPONIBLE, LA NORMATIVA Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES		x	11					HUGO GOMEZ MONICA RODRIGUEZ	28	
	103 COMPROBAR EL INGRESO Y DESPACHO DE LOS DOCUMENTOS FÍSICOS Y/O ELECTRÓNICOS Y QUE CUMPLAN CON LA NORMATIVA Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES		x	11					HUGO GOMEZ MONICA RODRIGUEZ	28	
	101 SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS	x									

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Esta en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.	02 USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES	x		10 11	Tecnologia	Tecnologia	CARLOS LONDOÑO	240			
	VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTO	x									
	IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	x									
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.	x		11	Deportes	Educación Fisica	Mauricio Andres Amaya	48			
	03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		11							
	02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE	x		10							
	01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		10							

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA	
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA
		SI	NO							
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	1 interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística	x		10	Español y Literatura	Literatura	Sara Maria Alfonso Guerrero	240		
	2 decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	x		10						
	3 validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	x		11						
	4 aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto	x		11						
	1 INTERPRETAR LAS POLÍTICAS DE CONTABILIDAD Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA Y LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES.		X	11					Jhon Jairo Sanchez Duque	30
	2 CLASIFICAR LOS DOCUMENTOS GENERADOS EN LOS HECHOS ECONÓMICOS, TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS DE CONTABILIDAD, DE INFORMACIÓN FINANCIERA Y LA NORMATIVA.		X	11					Jhon Jairo Sanchez Duque	30

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACION DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACION MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
RECONOCER RECURSOS FINANCIEROS DE ACUERDO CON METODOLOGIA Y NORMATIVA.	3 REGISTRAR LA INFORMACION CONTABLE Y FINANCIERA DE LA EMPRESA CONTENIDA EN LOS DOCUMENTOS Y SOPORTES CONTABLES, TENIENDO EN CUENTA LA CLASIFICACION Y LAS NORMAS DE LA ORGANIZACION, DE FORMA MANUAL O SISTEMATIZADA		X	11					Jhon Jairo Sanchez Duque	30	144
	4 ELABORAR INFORMES ORIGINADOS DE LAS TRANSACCIONES CONTABLES REGISTRADAS DE FORMA MANUAL O SISTEMATIZADA, ACUERDO CON NORMATIVA Y POLITICAS INSTITUCIONALES.		X	11					Jhon Jairo Sanchez Duque	30	
	5 ARCHIVAR LOS DOCUMENTOS SOPORTADOS DE ACUERDO A LA NORMATIVA Y POLITICAS DE LA ORGANIZACION.		X	11			-		Jhon Jairo Sanchez Duque	24	
Registrar información de	Reconocer los sistemas de información de acuerdo a la disponibilidad y las necesidades de la organización		X	11					Jhon Jairo Sanchez Duque	48	
	102 utilizar recursos tecnológicos de la unidad administrativa de acuerdo a las tecnologías disponibles		X	11					Jhon Jairo Sanchez Duque	48	

GFPI-

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS PO COMPETEN
		SI	NO								
procedimiento técnico	23 procesar datos utilizando herramientas informáticas de acuerdo a las necesidades de las unidades administrativas.		X	11					Jhon Jairo Sanchez Duque	48	
	24 consolidar información de manera física o electrónica haciendo uso de la tecnología disponible.		X	11			-		Jhon Jairo Sanchez Duque	48	
Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	X		10	Etica	Ética	Mauricio Andres Amaya	48			
	establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien comun como aporte para el desarrollo social.	X		10							
	promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad etica y normativa vigente	X		11	Etica						
	contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformacion de conflictos	X		11							
	1. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social		X	10					MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	30	

GFI

Escaneado con CamScanner

SENA

PROFUNDAMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	¿Está en el Currículo de la IE? NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	2. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social		X	11					MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	30	120 HORAS
	3. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado		X						HUGO GOMEZ MONICA RODRIGUEZ	30	
	4. Valorar la propuesta de negocio verificando con su estructura y necesidades del sector productivo y social		X						HUGO GOMEZ MONICA RODRIGUEZ	30	
COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	1. Comprender frases y vocabulario básicos sobre temas de interés personal y temas técnicos	X		10, 11	Humanidades	Inglés	Sebastián Vásquez Alejandra Bedoya Beatriz Cardona				182 HORAS
	2. Comprender la idea principal en textos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés básico	X									
	3. Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y básico.	X									
	4. Encontrar vocabulario y expresiones de inglés básico en anuncios, folletos, páginas web, etc.	X									
	5. Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	X									
	6. Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieran un intercambio simple y directo de información conocidas y técnica	X									

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
	7. Realizar intercambios sociales y practicos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposicion o mantener una conversacion sencilla sobre temas	X									

		Nombres	Firma
Institución educativa	Rector Institución educativa	Rosa Judith Perez Yacuma	
	Coordinador Academico	Gladys Elisa Gutierres Gonzalez	
	Lider de articulacion LE	Sara Mara Alfonso Guerrero	
SENA	Coordinador Academico	Andrea Carolina Valbuena	
	Coordinador Misional Centro Res. 04017 de 2009(Lider de Articulación)	Carlos Arturo Valencia	
Instructores Participantes		Hugo Gomez	
		Monica Andrea Rodriguez	
		Jhon Jairo Sanchez Duque	

Escaneado con CamScanner

1. REGIONAL:	QUINDIO				**MUNICIPIO:**			ARMENIA		
2. CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO				**CÓDIGO DEL CENTRO:**			639538		
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:	TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE				**CÓDIGO DEL PROGRAMA:**			233104 Version 2		
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :	QUINDIO									
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	**CAMARA JUNIOR**				**CODIGO DANE:**	163001000540				
6. DIRECCIÓN:	Calle 31 Cra 27 Esquina barrio La Clarita				**TELEFONO:**	3155273559				
7. ZONA UBICACIÓN	**RURAL**		**8. SECTOR**	**OFICIAL**	X	**9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN**	**TÉCNICA:**	X	**RESOLUCIÓN**	2017 y 013
									FECHA	1 agosto de 2013 y 19 enero de 2021
	URBANO	X		**NO OFICIAL**			**ACADÉMICA:**		**RESOLUCIÓN**	
									FECHA	
FECHA DE CONCERTACIÓN:	**21 DE MARZO DE 2023**									
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:	James Salazar Rodriguez, Hector Fabio Perez Londoño, Carlos Mario Hoyos, Jorge Andres Ramirez Escobar, Carlos Alberto Ramirez, Jorge Ivan Sierra									(Instructores SENA)

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	**Resultados de aprendizaje**	**¿Está en el Currículo de la IE?**		**Grado**	**Área**	**Asignatura**	**Docente Responsable EN GRADOS 10-11**	**Horas - resultado de aprendizaje IE**	**Instructor Responsable**	**Horas - resultado de aprendizaje SENA**	**HORAS POR COMPETENCIA**
		SI	**NO**								
1. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales- **[240201517]**	1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	X		Decimo (10)	Matematicas	Matematicas	Monica Viviana Velasco	12			48
	2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	X		Decimo (10)	Matematicas	Matematicas		12			
	3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	X		Once (11)	Matematicas	Matematicas	Katalina Serna	12			
	4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	X		Once (11)	Matematicas	Matematicas		12			
2. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.**[24020250]**	1. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	X		Decimo (10)	Ingles	Ingles	Luz Enith Loaiza	24			192
	2. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias pasadas.	X		Decimo (10)	Ingles	Ingles		24			
	3. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	X		Decimo (10)	Ingles	Ingles		48			

Competencias Transversales

	1. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.	X		Once (11)	Ingles	Ingles	Sebastian Garcia	24			
	2. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	X		Once (11)	Ingles	Ingles		48			
	3. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	X		Once (11)	Ingles	Ingles		24			
3. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. [240201526]	1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	X		Decimo (10)	Etica	Etica	Andres Bello	12			48
	2. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	X		Decimo (10)	Ciencias economicas y politicas	Ciencias economicas y politicas	Natalia Gallo	12			
	3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	X		Once (11)	Ciencias Naturales	Quimica	Rodrigo Ciro - Luz Stella Ocampo	12			
	4. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	X		Once (11)	Etica	Etica	Andres Bello	12			
4. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución Política y los Convenios Internacionales. [210201501]	1. Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	X		Decimo (10)	Etica	Etica	Andres Bello	12			48
	2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	X		Decimo (10)	Etica	Etica		12			
	3. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza.	X		Once (11)	Ciencias economicas y politicas	Ciencias economicas y politicas	Andres Bello	12			
	4. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	X		Once (11)	Etica	Etica		12			
5. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. [240201524]	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	X		Decimo (10)	Lengua Castellana	Lenguaje	Elisabeth Marin	12			48
	2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	X		Decimo (10)	Lengua Castellana	Lenguaje		12			

	3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad	X		Once (11)	Lengua Castellana	Lenguaje	Norma Rodriguez	12			
	4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	X		Once (11)	Lengua Castellana	Lenguaje		12			
6. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educacion Fisica	Jorge Guarin	12			48
	2. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educacion Fisica		12			
	3. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educacion Fisica	Jonathan Vargas	12			
	4. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educacion Fisica		12			
7. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	1. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educacion Fisica	Jorge Guarin	12			48
	2. Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educacion Fisica		12			
	3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educacion Fisica	Jonathan Vargas	12			
	4. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educacion Fisica		12			
8. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	1. Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.			Decimo (10)	Emprendimiento	Emprendimiento	Alba Patricia Serna	12			48
	2. Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.			Decimo (10)	Emprendimiento	Emprendimiento		12			
	3 Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.			Once (11)	Emprendimiento	Emprendimiento	Alba Patricia Serna	12			
	4. Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora.			Once (11)	Emprendimiento	Emprendimiento		12			
	1. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas..	X		Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Informatica		12			

		9.Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información. [220501046]	2. Usar herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	X		Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Informatica	Carlos Mario Hoyos	12			48	
			3. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnologia empleada.	X		Once (11)	Tecnologia e Informatica	Informatica	Carlos Mario Hoyos	12				
			4. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	X		Once (11)	Tecnologia e Informatica	Informatica		12				
SEMESTRE I -2023 Analisis	Trimestre I	10. Resultado de **aprendizaje de la inducción.**	*Guia. Identificar la dinámica **organizacional del SENA** y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.*		x	Decimo (10)	Induccion SENA	SENA		0	Instructor SENA	48	48	432
	Trimestre II	11. Establecer **requisitos de la solución de software** de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. [220501092]	**Guia1. Caracterizar la información a recolectar** de acuerdo con las necesidades del cliente.		x	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	Carlos Mario Hoyos	26	Instructor SENA	22	144	
		11. Establecer **requisitos de la solución de software** de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. [220501092]	**Guia2. Interpretar el informe de requisitos** de la solución conforme a la identificación de las necesidades del negocio.		x	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	Carlos Mario Hoyos	52	Instructor SENA	44		
		12. **Desarrollar la solución de software** de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	**Guia3.** Resolver procesos lógicos a través de la implementación de **Algoritmos** y el **lenguaje de programación** seleccionado		x	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	Carlos Mario Hoyos	52	Instructor SENA	44	96	
SEMESTRE II-2023 Planeacion	Trimestre III	13. Administrar **base de datos** de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos. [220501113]	**Guia4. Construir la base de datos** según requerimientos del cliente.		x	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	Carlos Mario Hoyos	26	Instructor SENA	22	144	
	Trimestre IV		**Guia5. Programar sentencias SQL** en un Sistema Manejador de Bases de Datos según requerimientos del cliente		x	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	Carlos Mario Hoyos	52	Instructor SENA	44		

SEMESTRE I -2024	Ejecución	Trimestre I y II	12. **Desarrollar la solución de software** de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	**Guia6. Codificar el software** empleando el lenguaje de programación seleccionado.		X	Once (11)	Tecnología e Informatica	Programación	Carlos Mario Hoyos	132	Instructor SENA	108	240	432
SEMESTRE II - 2024	Evaluación	Trimestre II y IV	12. **Desarrollar la solución de software** de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	**Guia7.** Crear componentes **front-end del software** de acuerdo con las necesidades del cliente..		X	Once (11)	Tecnología e Informatica	Programación	Carlos Mario Hoyos	105	Instructor SENA	87	192	
Programa Tecnico en Programacion de Software = Etapa Lectiva 1.440 horas --->>>										*Profesores I.E.*	1021	Instructores SENA	419	1440	
14. **Resultados de aprendizaje Etapa Practica. [999999999]**				**Guia8.** Aplicar en la **resolución de problemas reales del sector productivo**, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y Metodologías de autogestión		X	**Decimo (10)**	**Proyecto minimo viable**	Seguimiento Etapa Productiva	Carlos Mario Hoyos	0	Instructor SENA	288	864	
						X	**Once (11)**	**Proyecto minimo viable**	Seguimiento Etapa Productiva	Carlos Mario Hoyos	0	Instructor SENA	576		
Programa Tecnico en Programacion de Software = Etapa Lectiva 1.440 horas + Etapa Productiva 864 = ***Total 2.304 horas*** --->>>														2304	

Institución educativa	Rector Institución educativa	**Hector Fabio Perez Londoño**	
	Coordinador Academico	**James Salazar Rodriguez**	
SENA	Coordinador Academico	**Andrea Carolina Valbuena Lezcano**	
	Coordinador Misional	**Carlos Arturo Valencia Montoya**	
Instructores Participantes		**Carlos Alberto Ramirez, Jorge Andrés Ramírez, Jorge Ivan Sierra**	

1. REGIONAL:		QUINDIO				MUNICIPIO:		ARMENIA			
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO				CÓDIGO DEL CENTRO:		639538			
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE				CÓDIGO DEL PROGRAMA:		233104 Version 2.			
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :		QUINDIO									
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		INSTITUCION EDUCATIVA LAS COLINAS				CODIGO DANE:	163001003528				
6. DIRECCIÓN:		SECTOR E FRENTE A LA MZ 2 BARIIO LAS COLINAS				TELEFONO:	7379787				
7. ZONA UBICACIÓN	RURAL		8. SECTOR	OFICIAL	X	9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN	TÉCNICA:	X	RESOLUCIÓN	Resolución No. 1142	
									FECHA	Agosto 01 del 2008	
	URBANO	X		NO OFICIAL			ACADÉMICA:		RESOLUCIÓN		
									FECHA		
FECHA DE CONCERTACIÓN:		MARZO . 2023									
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:		Jorge Ramirez y Stick Campos (Instructor SENA)									

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10-11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
1. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales- [240201517]	1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	X		Decimo (10)	Matematicas	Matematicas	ALEJANDRO GARCIA ARAN	12			48
	2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	X		Decimo (10)	Matematicas	Matematicas		12			
	3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	X		Once (11)	Matematicas	Matematicas	ALEJANDRO GARCIA ARAN	12			
	4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	X		Once (11)	Matematicas	Matematicas		12			
	1. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	X		Decimo (10)	Ingles	Ingles		24			

2. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.**[24020250]**	2. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias pasadas.	X		Decimo (10)	Ingles	Ingles	LORENA QUINTANA	24			**192**
	3. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	X		Decimo (10)	Ingles	Ingles		48			
	1. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.	X		Once (11)	Ingles	Ingles	LORENA QUINTANA	24			
	2. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	X		Once (11)	Ingles	Ingles		48			
	3. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	X		Once (11)	Ingles	Ingles		24			
3. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **[240201526]**	1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	X		Decimo (10)	Etica	Etica	LUIS DANIEL LÓPEZ	12			**48**
	2. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	X		Decimo (10)	Ciencias economicas y politicas	Ciencias economicas y politicas	OSCAR GIRALDO	12			
	3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	X		Once (11)	Ciencias Naturales	Quimica	JUAN ESTEBAN MONCAYO	12			
	4. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	X		Once (11)	Etica	Etica	LUIS DANIEL LÓPEZ	12			
	1. Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	X		Decimo (10)	Etica	Etica	LUIS DANIEL LÓPEZ	12			

Competencias Transversales

4. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución Política y los Convenios Internacionales. [210201501]	2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	X		Decimo (10)	Etica	Etica		12			48
	3. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta, el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza.	X		Once (11)	Ciencias economicas y politicas	Ciencias economicas y politicas	OSCAR GIRALDO	12			
	4. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	X		Once (11)	Etica	Etica	LUIS DANIEL LÓPEZ	12			
5. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. [240201524]	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	X		Decimo (10)	Lengua Castellana	Lenguaje	ANA MILENA MARTINEZ	12			48
	2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	X		Decimo (10)	Lengua Castellana	Lenguaje		12			
	3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad	X		Once (11)	Lengua Castellana	Lenguaje	ANA MILENA MARTINEZ	12			
	4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	X		Once (11)	Lengua Castellana	Lenguaje		12			
6. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educacion Fisica	ALEXANDER ZULUAGA	12			48
	2. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educacion Fisica		12			
	3. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educacion Fisica	ALEXANDER ZULUAGA	12			
	4. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educacion Fisica		12			
	1. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educacion Fisica	ALEXANDER ZULUAGA	12			

7. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	2. Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educacion Fisica		12				48
	3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educacion Fisica	ALEXANDER ZULUAGA	12				
	4. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educacion Fisica		12				
8. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	1. Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.			Decimo (10)	Emprendimiento	Emprendimiento		12				48
	2. Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.			Decimo (10)	Emprendimiento	Emprendimiento	0	12				
	3 Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.			Once (11)	Emprendimiento	Emprendimiento		12				
	4. Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora.			Once (11)	Emprendimiento	Emprendimiento	0	12				
9.Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información. [220501046]	1. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas..	X		Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Informatica		12				48
	2. Usar herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	X		Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Informatica	JHON BAIRON VILLA	12				
	3. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.	X		Once (11)	Tecnologia e Informatica	Informatica		12				
	4. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	X		Once (11)	Tecnologia e Informatica	Informatica	JHON BAIRON VILLA	12				

Analisis	Trimes	11. Establecer **requisitos de la solución de software** de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. [220501092]	**Guia1. Caracterizar la información a recolectar** de acuerdo con las necesidades del cliente.		X	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	JHON BAIRON VILLA	26	Instructor SENA	22	144	
	Trimestre II	11. Establecer **requisitos de la solución de software** de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. [220501092]	**Guia2. Interpretar el informe de requisitos** de la solución conforme a la identificación de las necesidades del negocio.		X	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	JHON BAIRON VILLA	52	Instructor SENA	44		432
		12. **Desarrollar la solución de software** de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	**Guia3.** Resolver procesos lógicos a través de la implementación de **Algoritmos** y el **lenguaje de programación** seleccionado		X	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	JHON BAIRON VILLA	52	Instructor SENA	44	96	
Planeacion	Trimestre III	13. Administrar **base de datos** de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos. [220501113]	**Guia4. Construir la base de datos** según requerimientos del cliente.		X	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	JHON BAIRON VILLA	26	Instructor SENA	22	144	
	Trimestre IV		**Guia5. Programar sentencias SQL** en un Sistema Manejador de Bases de Datos según requerimientos del cliente		X	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	JHON BAIRON VILLA	52	Instructor SENA	44		
SEMESTRE I-2024	Ejecución	Trimestre I y II	12. **Desarrollar la solución de software** de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	**Guia6. Codificar el software** empleando el lenguaje de programación seleccionado.		X	Once (11)	Tecnologia e Informatica	Programación	JHON BAIRON VILLA	132	Instructor SENA	108	240	
SEMESTRE II - 2024	Evaluacion	Trimestre III y IV	12. **Desarrollar la solución de software** de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	**Guia7.** Crear componentes **front-end del software** de acuerdo con las necesidades del cliente..		X	Once (11)	Tecnologia e Informatica	Programación	JHON BAIRON VILLA	105	Instructor SENA	87	192	432
			Programa Tecnico en Programacion de Software = Etapa Lectiva 1.440 horas --->>>							***Profesores I.E.***	**1021**	**Instructores SENA**	**419**	**1440**

14. Resultados de aprendizaje Etapa Practica. [999999999]	**Guia8.** Aplicar en la **resolución de problemas reales del sector productivo,** los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y Metodologías de autogestión		X	Decimo (10)	Proyecto minimo viable	Seguimiento Etapa Productiva	JHON BAIRON VILLA	0	Instructor SENA	288	864
			X	Once (11)	Proyecto minimo viable	Seguimiento Etapa Productiva	JHON BAIRON VILLA	0	Instructor SENA	576	
Programa Tecnico en Programacion de Software *= Etapa Lectiva 1.440 horas + Etapa Productiva 864 =* ***Total 2.304 horas --->>>***											**2304**

Institución educativa	Rector Institución educativa	**REINA PATRICIA CASTAÑO**	Reina Patricia Castaño
	Coordinador Academico	**VICTORIA EUGENIA NAVARRO ANGULO**	
SENA	Coordinador Academico	**Andrea Carolina Valbuena Lizcano**	
	Coordinador Misional	**Carlos Arturo Valencia Montoya**	
Instructores Participantes		**Jorge Ramirez y Stick Campos**	Jorge Ramirez

1. REGIONAL:		**QUINDIO**				**MUNICIPIO:**			**ARMENIA**		
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		**CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO**				**CÓDIGO DEL CENTRO:**			**639538**		
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		**TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE**				**CÓDIGO DEL PROGRAMA:**			**233104 Version 2.**		
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :		**QUINDIO**									
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		**INSTITUCION EDUCATIVA SANTAMARIA GO**				**CODIGO DANE:**	**16347000445 - 35347000282**				
6. DIRECCIÓN:		**Mz 3 # 6 compartir Montenegro**				**TELEFONO:**	**758062**				
7. ZONA UBICACIÓN	**RURAL**		**8. SECTOR**	**OFICIAL**		**9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN**	**TÉCNICA:**	**0**	**RESOLUCIÓN**		
									FECHA		
	URBANO			**NO OFICIAL**			**ACADÉMICA:**	**X**	**RESOLUCIÓN**		
									FECHA		
FECHA DE CONCERTACIÓN:		**MARZO . 2023**									
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:		**Carlos Ramirez, Carlos Ramirez, Laura Parra y Stick Campos (Instructor SENA)**									

PROGRAMA DE FORMACIÓN		**PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA**							**PLAN SENA**		**TOTAL**
Competencia	**Resultados de aprendizaje**	**¿Está en el Currículo de la IE?**		**Grado**	**Área**	**Asignatura**	**Docente Responsable EN GRADOS 10-11**	**Horas - resultado de aprendizaje IE**	**Instructor Responsable**	**Horas - resultado de aprendizaje SENA**	**HORAS POR COMPETENCIA**
		SI	**NO**								
1. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales- [240201517]	1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	X		Decimo (10)	Matematicas	Matematicas	OSCAR CASTRILLON	12			**48**
	2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	X		Decimo (10)	Matematicas	Matematicas		12			
	3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	X		Once (11)	Matematicas	Matematicas	OSCAR CASTRILLON	12			
	4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	X		Once (11)	Matematicas	Matematicas		12			
	1. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	X		Decimo (10)	Ingles	Ingles		24			

2. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.[24020250]	2. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias pasadas.	X		Decimo (10)	Ingles	Ingles	LUZ MIRIAN HERNANDEZ	24			192
	3. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	X		Decimo (10)	Ingles	Ingles		48			
	1. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.	X		Once (11)	Ingles	Ingles	JHON JAIRO PIZARRO	24			
	2. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	X		Once (11)	Ingles	Ingles		48			
	3. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	X		Once (11)	Ingles	Ingles		24			
3. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. [240201526]	1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	X		Decimo (10)	Etica	Etica	CARMEN LUZ TRUJILLO	12			48
	2. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	X		Decimo (10)	Ciencias economicas y politicas	Ciencias economicas y politicas	LEIDY JOHANNA PAVA	12			
	3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	X		Once (11)	Ciencias Naturales	Quimica	JAIRO AGUSTO IDARRAGA	12			
	4. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	X		Once (11)	Etica	Etica	CARMEN LUZ TRUJILLO	12			
	1. Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	X		Decimo (10)	Etica	Etica	CARMEN LUZ TRUJILLO	12			

Competencias Transversales

4. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución Política y los Convenios Internacionales. [210201501]	2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	X		Decimo (10)	Etica	Etica		12			48
	3. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta, el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza.	X		Once (11)	Ciencias economicas y politicas	Ciencias economicas y politicas	LEIDY JOHANNA PAVA	12			
	4. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	X		Once (11)	Etica	Etica	CARMEN LUZ TRUJILLO	12			
5. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. [240201524]	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	X		Decimo (10)	Lengua Castellana	Lenguaje	ASTRID SOCORRO MUÑOZ	12			48
	2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	X		Decimo (10)	Lengua Castellana	Lenguaje		12			
	3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad	X		Once (11)	Lengua Castellana	Lenguaje	JUAN CARLOS GIRALDO	12			
	4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	X		Once (11)	Lengua Castellana	Lenguaje		12			
6. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educacion Fisica	JHON JAIRO BERRIO	12			48
	2. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educacion Fisica		12			
	3. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educacion Fisica	JHON JAIRO BERRIO	12			
	4. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educacion Fisica		12			
	1. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educacion Fisica	JHON JAIRO BERRIO	12			

7. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	2. Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educacion Fisica	[illegible]	12			48
	3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educacion Fisica	JHON JAIRO BERRIO	12			
	4. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educacion Fisica		12			
8. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	1. Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.			Decimo (10)	Emprendimiento	Emprendimiento	0	12			48
	2. Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.			Decimo (10)	Emprendimiento	Emprendimiento		12			
	3 Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.			Once (11)	Emprendimiento	Emprendimiento	0	12			
	4. Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora.			Once (11)	Emprendimiento	Emprendimiento		12			
9.Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información. [220501046]	1. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas..	X		Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Informatica	JUAN CARLOS GIRALDO	12			48
	2. Usar herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	X		Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Informatica		12			
	3. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.	X		Once (11)	Tecnologia e Informatica	Informatica	JUAN CARLOS GIRALDO	12			
	4. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	X		Once (11)	Tecnologia e Informatica	Informatica		12			
tre I	10. Resultado de aprendizaje de la Inducción.	*Guia. Identificar la dinámica **organizacional del SENA** y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.*		X	Decimo (10)	Induccion SENA.	SENA		0	Instructor SENA	48	48

SEMESTRE I-2023 Analisis	Trimes	11. Establecer **requisitos de la solución de software** de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. [220501092]	**Guia1. Caracterizar la información a recolectar** de acuerdo con las necesidades del cliente.		X	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	JUAN CARLOS GIRALDO	0	Instructor SENA	48	144	432
	Trimestre II	11. Establecer **requisitos de la solución de software** de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. [220501092]	**Guia2. Interpretar el informe de requisitos** de la solución conforme a la identificación de las necesidades del negocio.		X	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	JUAN CARLOS GIRALDO	0	Instructor SENA	96		
		12. **Desarrollar la solución de software** de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	**Guia3**. Resolver procesos lógicos a través de la implementación de **Algoritmos** y el **lenguaje de programación** seleccionado		X	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	JUAN CARLOS GIRALDO	0	Instructor SENA	96	96	
SEMESTRE II-2023 Planeacion	Trimestre III	13. Administrar **base de datos** de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos. [220501113]	**Guia4. Construir la base de datos** según requerimientos del cliente.		X	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	JUAN CARLOS GIRALDO	0	Instructor SENA	48	144	
	Trimestre IV		**Guia5. Programar sentencias SQL** en un Sistema Manejador de Bases de Datos según requerimientos del cliente		X	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	JUAN CARLOS GIRALDO	0	Instructor SENA	96		
SEMESTRE I-2024	Ejecución Trimestre I y II	12. **Desarrollar la solución de software** de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	**Guia6. Codificar el software** empleando el lenguaje de programación seleccionado.		X	Once (11)	Tecnologia e Informatica	Programación	JUAN CARLOS GIRALDO	0	Instructor SENA	240	240	432
SEMESTRE II - 2024	Evaluacion Trimestre III y IV	12. **Desarrollar la solución de software** de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	**Guia7.** Crear componentes **front-end del software** de acuerdo con las necesidades del cliente..		X	Once (11)	Tecnologia e Informatica	Programación	JUAN CARLOS GIRALDO	0	Instructor SENA	192	192	
		Programa Tecnico en Programacion de Software = Etapa Lectiva 1.440 horas --->>>							***Profesores I.E.***	576	Instructores SENA	864	1440	

14. Resultados de aprendizaje Etapa Practica. [999999999]	**Guia8.** Aplicar en la **resolución de problemas reales del sector productivo**, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y Metodologías de autogestión		X	Decimo (10)	Proyecto minimo viable	Seguimiento Etapa Productiva	JUAN CARLOS GIRALDO	0	Instructor SENA	288	**864**
			X	Once (11)	Proyecto minimo viable	Seguimiento Etapa Productiva	JUAN CARLOS GIRALDO	0	Instructor SENA	576	
Programa Tecnico en Programacion de Software *= Etapa Lectiva 1.440 horas + Etapa Productiva 864 =* ***Total 2.304 horas --->>>***											**2304**

Institución educativa	Rector Institución educativa	**JULIETA SERNA BARBOSA**	
	Coordinador Academico	**YEMNY AMPARO ARIAS**	
SENA	Coordinador Academico	**Andrea Carolina Valbuena Lezcano**	
	Coordinador Misional	**Carlos Arturo Valencia Montoya**	
Instructores Participantes		**Carlos Ramirez, Carlos Ramirez, Laura Parra y Stick Campos**	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

1. REGIONAL:		QUINDIO				MUNICIPIO:		ARMENIA		
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO				CÓDIGO DEL CENTRO:		639538		
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE				CÓDIGO DEL PROGRAMA:		233104 Version 2.		
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :		QUINDIO								
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		MARCELINO CHAMPAGNAT				CODIGO DANE:	363001002037			
6. DIRECCIÓN:		Calle 48 # 23-184, Las Acacias				TELEFONO:	7344141			
7. ZONA UBICACIÓN	RURAL		8. SECTOR	OFICIAL	X	9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN	TÉCNICA:	X	RESOLUCIÓN	2017 y 013
									FECHA	1 agosto de 2013 y 19 enero de 2021
	URBANO	X		NO OFICIAL			ACADÉMICA:		RESOLUCIÓN	
									FECHA	
FECHA DE CONCERTACIÓN:		21 DE MARZO DE 2023								
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:		Giovanny Bultrago Olivares, Arbey Fernando Grisales Guerrero, Francis Stefany Parra Serna, Carlos Alberto Wagner Restrepo, Jorge Andrés Ramírez, Jhon Alexander Bolaños, Sandra Mosquera, Jorge Mario Bedoya (Instructores SENA)								

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	¿Está en el Currículo de la IE? NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10-11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
1. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales- [240201517]	1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	X		Decimo (10)	Matematicas	Matematicas	Paola Valencia	12			48
	2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	X		Decimo (10)	Matematicas	Matematicas		12			
	3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	X		Once (11)	Matematicas	Matematicas	Jhon Darwin Erazo	12			
	4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	X		Once (11)	Matematicas	Matematicas		12			
2. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. [24020250]	1. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	X		Decimo (10)	Ingles	Ingles	Lady Alexandra Pinto	24			192
	2. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias pasadas.	X		Decimo (10)	Ingles	Ingles		24			
	3. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	X		Decimo (10)	Ingles	Ingles		48			

Competencias Transversales											
	1. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.	X		Once (11)	Ingles	Ingles	Jackeline Martinez	24			
	2. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	X		Once (11)	Ingles	Ingles		48			
	3. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	X		Once (11)	Ingles	Ingles		24			
3. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. [240201526]	1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	X		Decimo (10)	Etica	Etica	Claudia Marcela Zuleta	12			48
	2. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	X		Decimo (10)	Ciencias economicas y politicas	Ciencias economicas y politicas	Luz Stella Alfaro	12			
	3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	X		Once (11)	Ciencias Naturales	Quimica	Sandra Mosquera	12			
	4. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	X		Once (11)	Etica	Etica	Claudia Marcela Zuleta	12			
4. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución Política y los Convenios Internacionales. [210201501]	1. Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	X		Decimo (10)	Etica	Etica	Claudia Marcela Zuleta	12			48
	2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	X		Decimo (10)	Etica	Etica		12			
	3. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta, el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza.	X		Once (11)	Ciencias economicas y politicas	Ciencias economicas y politicas	Claudia Marcela Zuleta	12			
	4. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	X		Once (11)	Etica	Etica		12			
5. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. [240201524]	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	X		Decimo (10)	Lengua Castellana	Lenguaje	Yohana Rengifo	12			48
	2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	X		Decimo (10)	Lengua Castellana	Lenguaje		12			

	3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad	X		Once (11)	Lengua Castellana	Lenguaje	Yohana Rengifo	12			
	4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	X		Once (11)	Lengua Castellana	Lenguaje		12			
6. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educaçion Fisica	Jaime Gutierrez y Eduardo Restrepo	12			48
	2. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educaçion Fisica		12			
	3. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educaçion Fisica	Jaime Gutierrez y Eduardo Restrepo	12			
	4. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educaçion Fisica		12			
7. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	1. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educaçion Fisica	Jaime Gutierrez y Eduardo Restrepo	12			48
	2. Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educaçion Fisica		12			
	3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educaçion Fisica	Jaime Gutierrez y Eduardo Restrepo	12			
	4. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educaçion Fisica		12			
8. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	1. Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.			Decimo (10)	Emprendimiento	Emprendimiento	Claudia Marcela Zuleta	12			48
	2. Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.			Decimo (10)	Emprendimiento	Emprendimiento		12			
	3 Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.			Once (11)	Emprendimiento	Emprendimiento	Claudia Marcela Zuleta	12			
	4. Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora.			Once (11)	Emprendimiento	Emprendimiento		12			
	1. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas..	X		Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Informatica		12			

		9.Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información. [220501046]	2. Usar herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	X		Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Informatica	Stefany Parra	12			48	
			3. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.	X		Once (11)	Tecnologia e Informatica	Informatica	Stefany Parra	12				
			4. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	X		Once (11)	Tecnologia e Informatica	Informatica		12				
SEMESTRE I -2023	Analisis Trimestre I	10. Resultado de aprendizaje de la inducción.	*Guia. Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.*		X	Decimo (10)	Induccion SENA.	SENA		0	Instructor SENA	48	48	432
	Trimestre II	11. Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. [220501092]	Guia1. Caracterizar la información a recolectar de acuerdo con las necesidades del cliente.		X	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	Stefany Parra	26	Instructor SENA	22	144	
		11. Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. [220501092]	Guia2. Interpretar el informe de requisitos de la solución conforme a la identificación de las necesidades del negocio.		X	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	Stefany Parra	52	Instructor SENA	44		
		12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	Guia3. Resolver procesos lógicos a través de la implementación de Algoritmos y el lenguaje de programación seleccionado		X	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	Stefany Parra	52	Instructor SENA	44	96	
SEMESTRE II-2023	Planeacion Trimestre III	13. Administrar base de datos de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos. [220501113]	Guia4. Construir la base de datos según requerimientos del cliente.		X	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	Stefany Parra	26	Instructor SENA	22	144	
	Trimestre IV		Guia5. Programar sentencias SQL en un Sistema Manejador de Bases de Datos según requerimientos del cliente		X	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	Stefany Parra	52	Instructor SENA	44		

SEMESTRE I-2024	Ejecución	Trimestre I y II	12. **Desarrollar la solución de software** de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	**Guia6. Codificar el software** empleando el lenguaje de programación seleccionado.		X	Once (11)	Tecnología e Informatica	Programación	Stefany Parra	132	Instructor SENA	108	240	432
SEMESTRE II - 2024	Evaluacion	Trimestre III y IV	12. **Desarrollar la solución de software** de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	**Guia7.** Crear componentes **front-end del software** de acuerdo con las necesidades del cliente..		X	Once (11)	Tecnología e Informatica	Programación	Stefany Parra	105	Instructor SENA	87	192	
Programa Tecnico en Programacion de Software = Etapa Lectiva 1.440 horas --->>>										**Profesores I.E.**	1021	Instructores SENA	419	1440	
14. **Resultados de aprendizaje Etapa Practica. [999999999]**				**Guia8.** Aplicar en la **resolución de problemas reales del sector productivo**, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y Metodologías de autogestión		X	Decimo (10)	Proyecto minimo viable	Seguimiento Etapa Productiva	Stefany Parra	0	Instructor SENA	288	864	
						X	Once (11)	Proyecto minimo viable	Seguimiento Etapa Productiva	Stefany Parra	0	Instructor SENA	576		
Programa Tecnico en Programacion de Software *= Etapa Lectiva 1.440 horas + Etapa Productiva 864 =* ***Total 2.304 horas --->>>***														2304	

Institución educativa	Rector Institución educativa	**Giovanny Buitrago Olivares**	
	Coordinador Academico	**Arbey Fernando Grisales Guerrero**	
SENA	Coordinador Academico	**Andrea Carolina Valbuena Lezcano**	
	Coordinador Misional	**Carlos Arturo Valencia Montoya**	
Instructores Participantes		**Carlos Alberto Wagner Restrepo, Jorge Andrés Ramírez, Jhon Alexander Bolaños**	Jorge Ramirez

ACTA DE COMPROMISO DEL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA" CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Con la firma de la presente acta de compromiso entre el Centro: Comercio y Turismo de la Regional: Quindío y la Institución Educativa: Rafael Uribe Uribe NIT: 890000718-9 de modalidad: Académica, acuerdan celebrar la iniciación del programa de Articulación con la Educación Media en el programa Técnico en: Asistencia Administrativa, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

1. OBJETIVOS:

a) Dar inicio al proceso de Articulación del SENA con la Educación Media en la Institución Educativa, asimilando y desarrollando los programas que ofrece el SENA, del tal manera que permita a los estudiantes de los grados 10° y 11° el mejoramiento continuo de sus competencias técnicas y ciudadanas para su inmersión en el mundo laboral.

b) Ofrecer formación técnica que proporcione posibilidades de movilidad hacia otras modalidades y niveles educativos (cadena de formación) o para vincularse laboralmente.

c) Ejecutar acciones de actualización pedagógica y técnica, para el mejoramiento continuo de los docentes de la institución, asignados al programa de Articulación

d) Elevar el nivel educativo de los jóvenes y facilitarles la continuidad en estudios superiores.

e) Fomentar en los jóvenes las aptitudes empresariales y propiciar sus prácticas laborales.

2. OBLIGACIONES CONJUNTAS:

a) Garantizar el cumplimiento del plan operativo anual (POA), avalado por el Comité Directivo de Articulación del Departamento Quindio o Distrito.

b) Elaborar, desarrollar la planeación pedagógica del proyecto formativo, en el cual se detallarán los cronogramas de actividades, fechas y responsables de la ejecución y seguimiento.

c) Propiciar la actualización de los docentes que intervienen en el Programa de Articulación del SENA con la Educación Media, tanto en lo pedagógico como en lo técnico.

d) Garantizar que el programa de formación ofrecido por el SENA sea asimilado según criterios de contenido e intensidad horaria.

e) Velar por el aseguramiento de la calidad de todas las acciones de formación que se desarrollen.

f) Divulgación a la comunidad educativa el programa de Articulación Media y la oferta educativa SENA.

Escaneado con CamScanner

3. OBLIGACIONES DEL SENA:

a) Matricular a los aprendices en el sistema de información del SENA en el programa de formación previamente definido para la articulación.

b) El Centro de Formación del SENA, destinará un instructor técnico que apoyará el desarrollo del programa de formación articulado con una intensidad de mínimo ( ) horas semanales por grupo en Instituciones Técnica, de ( ) horas semanales por grupo en Instituciones académicas y ( ) horas de acompañamiento anual en Instituciones privadas; para lo cual se debe concertar una jornada adicional al horario regular de los aprendices, esta jornada será la misma para la vigencia siguiente.

c) Brindar asesoría a través del Centro para desarrollar las acciones descritas en el Plan Pedagógico del Proyecto Formativo concertado.

d) Apoyar con instructores y profesionales, la asesoria y el seguimiento para aplicar los programas técnicos definidos y las aptitudes empresariales de los estudiantes

e) Certificar a los aprendices en el marco de las normas vigentes para cada una de las partes.

f) Asegurar el suministro de los materiales de formación necesarios para desarrollar las actividades concertadas en la planeación del Programa Articulado

g) Efectuar evaluación Técnica de los estudiantes matriculados en cada especialidad, previa concertación con los instructores encargados de la formación en el colegio, por lo menos una vez al año.

h) Posibilitar a los egresados del programa su continuidad, mediante cadena de formación, en el SENA hasta obtener su Certificado en el ciclo tecnológico.

i) Efectuar la transferencia curricular del o los Programas de Formación objeto de la articulación, teniendo en cuenta la metodología de formación por proyectos, formación basada en competencias, gestión del proceso de aprendizaje a través de plataformas virtuales.

j) Programar capacitación de los docentes técnicos de la institució educativa en los siguientes aspectos: Metodología (procedimiento) para la ejecución de la Formación Profesional Integral, evaluación del aprendizaje, técnicas didácticas activas, tecnologías de información y comunicación (TIC), ambientes virtuales de aprendizaje y plataforma Sofía Plus.

4. OBLIGACIONES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA:

a) Garantizar el cumplimiento del plan operativo anual (POA), avalado por el Comité Directivo de Articulación del departamento o distrito.

b) Asignar un responsable de interlocución del programa de articulación que facilite la disponibilidad, en contra jornada, de los recursos necesarios (ambientes y materiales de formación, acompañamientos de los docentes técnicos, aspectos disciplinarios, dentro de la Institución Educativa) generando los canales de comunicación efectivos entre las instituciones.

c) Participar en los comités ejecutivos y los de seguimientos y evaluación.

d) Incluir en la programación de la Institución Educativa el plan de capacitación para los docentes técnicos y áreas transversales relacionados con el programa.

e) Suministrar el número de aprendices interesados en la cadena de formación.

Escaneado con CamScanner

f) Proporcionar la documentación de los estudiantes que ingresaran al programa.

g) Disponer de un aula de sistemas con equipos y conectividad en óptimas condiciones, en periodos semanales de 11 horas, por grupo; para que los aprendices puedan acceder y subir evidencias a las Plataformas Virtuales de formación.

h) Garantizar los recursos necesarios para las giras a otros ambientes de aprendizaje, cuando el programa articulado lo requiera acorde a la planeación establecida.

i) Garantizar los ambientes de aprendizaje en los Programas de Articulación con la Educación Media, con infraestructura propia o vía alianzas y convenios, que posean conectividad. Estos ambientes propician el trabajo colaborativo; dotados con los materiales de formación y recursos educativos acordes con la especialidad articulada.

j) Asegurar el suministro de los recursos necesarios para las actividades de enseñanza en el componente técnico propias de la Institución.

k) Establecer alianzas estratégicas con empresas y gremios, organizaciones, instituciones educativas líderes o nucleares, alcaldías, gobernaciones y demás entidades que permitan a los aprendices realizar su etapa productiva; y realizar seguimiento compartido con un instructor SENA.

l) Ofrecer las condiciones necesarias y autorizar para que los docentes técnicos y de áreas transversales, involucrados en el programa de articulación con educación media, participen según el caso en la inducción, el seguimiento, evaluación y control y de otras actividades que para el desarrollo del programa se requieran, previa planeación.

m) Asegurar los espacios, tiempos y recursos para que los docentes involucrados en el programa reciban la capacitación programa por el SENA.

Para constancia las partes firman en Calarcá Quindío, a los 17 días del mes de Marzo de _2023__

Subdirector del Centro

Rector de la Institución Educativa

Responsable Integración Educación Media, de parte de la IE

Escaneado con CamScanner

PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación

Regional:	Quindío	Centro de Formación:	Comercio y Turismo
Programa de Formación:	Técnico en Asistencia Administrativa	Código de Programa:	134101

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	I.E Rafael Uribe Uribe	
	Denominación:	Ambiente aula 11	
	Tipo de Ambiente	Interno ■	Externo ☐

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en buenas condiciones (tablero, televisor), iluminación y ventilación.
Equipos, máquinas y mobiliario:	El ambiente de aprendizaje cuenta con el mobiliario necesario para los aprendices e instructor.
Materiales de formación:	
Biblioteca y bibliografía:	La IE cuenta con una biblioteca adecuada y apta para brindar formación.

DECISIÓN SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO ■ NO APTO ☐

Ciudad y fecha	Calarcá Quindío, 17 de marzo de 2023	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	Mónica Andrea Rodriguez Jhon Jairo Sánchez D Hugo Gómez
Ciudad y fecha	Calarcá Quindío, 17 de marzo de 2023	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	Gladys Elisa Gutiérrez

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

1. REGIONAL:		QUINDIO				MUNICIPIO:	CALARCA			
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		COMERCIO Y TURISMO				CÓDIGO DEL CENTRO:	9358			
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA				CÓDIGO DEL PROGRAMA:	134101			
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :		DEPARTAMENTO DEL QUINDIO								
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		RAFAEL URIBE URIBE				CODIGO DANE:	163130000190			
6. DIRECCIÓN:		CUIDADELA DEL SRU BARRIO BALCONES DE LA VILLA				TELEFONO:	7427779			
7. ZONA UBICACIÓN	RURAL		8. SECTOR	OFICIAL	X	9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN	TÉCNICA:		RESOLUCIÓN	
									FECHA	
	URBANO	X		NO OFICIAL			ACADÉMICA:	X	RESOLUCIÓN	Decreto 00500
									FECHA	De 3 de Septiembre de 2003.
FECHA DE CONCERTACIÓN:		Marzo de 2023								
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:		SARA MARIA ALFONSO GUERRERO - DOCENTE ESPAÑOL Y LITERATURA								

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
1.APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.	1.Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social	x		10		SST	Mauricio Andres Amaya	48			
	2.Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización	x		10							
	3.Verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño labora	x		11							
	4.Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst	x		11							

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA								PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE		Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO									
2 Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa	1 reconocer la organización, tipos de clientes, productos y servicios que ofrece, teniendo en cuenta su objeto social y normatividad legal vigente.		X	10						MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	12	96
	2 preparar la participación en las reuniones de la organización, teniendo en cuenta el objeto, las responsabilidades asignadas y las políticas institucionales		X							MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	12	
	3. Proporcionar diligentemente atención y servicio al cliente, cara a cara, aplicando actitudes y valores: el protocolo, la etiqueta y las políticas de la organización, de acuerdo con los estándares de calidad establecidos.		X							MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	12	
	4 utilizar medios y tecnología disponible en los protocolos de atención a clientes y usuarios de acuerdo con políticas organizacionales, normativa y recursos disponibles		X							MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	12	
	5 participar en las reuniones organizacionales, teniendo en cuenta el protocolo y políticas		X							MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	12	
	6 verificar la aplicación de atención y servicio al cliente, cara a cara, y a través de medios tecnológicos, de acuerdo con la política institucional y los estándares de calidad establecidos.		X							MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	12	

Ela
a

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
	7 reconocer las no conformidades respecto a la realización del evento, de acuerdo con el propósito, objetivo y plan		X						MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	12	
	8 aplicar acciones de mejora frente a situaciones relacionadas con el servicio, de acuerdo con políticas organizacionales y normativa vigente.		X						MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	12	
Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas.	01 RECONOCER EL DOCUMENTO DE ACUERDO CON EL ASUNTO, LA NORMA TÉCNICA Y TIPO DE TEXTO.		x	10					MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN JOSÉ LUIS VILLABA ARTEAGA	40	192
	02 PROYECTAR LA REDACCIÓN DE LOS DOCUMENTOS EMPRESARIALES Y DE TEXTOS DE ACUERDO CON EL ASUNTO, LA NORMA TÉCNICA GRAMATICAL, TIPO DE TEXTO Y LA POLÍTICA ORGANIZACIONAL.		x	10					MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN JOSÉ LUIS VILLABA ARTEAGA	40	
	03 DESPACHAR LOS DOCUMENTOS FÍSICOS Y/O ELECTRÓNICOS GENERADOS EN LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.		x	10					MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN JOSÉ LUIS VILLABA ARTEAGA	40	

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCI
		SI	NO								
	04 COMPROBAR QUE LOS DOCUMENTOS ELABORADOS CUMPLAN CON LA NORMA TÉCNICA, GRAMATICAL, Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.		X	10					MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN JOSÉ LUIS VILLABA ARTEAGA	76	
	05 CORREGIR LOS TEXTOS Y DOCUMENTOS REDACTADOS TENIENDO EN CUENTA LAS OBSERVACIONES, LAS NORMAS GRAMATICALES, TÉCNICAS Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.		X	10					MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN JOSÉ LUIS VILLABA ARTEAGA	76	
	01 RECONOCER EL ENTORNO DE EMPRESA Y LA RELACIÓN DE ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS, APLICADAS AL TRÁMITE DE LOS DOCUMENTOS DE OFICINA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA Y POLÍTICA		x	11					HUGO GOMEZ MONICA RODRIGUEZ	20	
	02 RECIBIR LOS DOCUMENTOS FÍSICOS Y/O ELECTRÓNICOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.		x	11					HUGO GOMEZ MONICA RODRIGUEZ	20	

GFI

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA	03 PROCESAR DATOS UTILIZANDO HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS.		x	11					HUGO GOMEZ MONICA RODRIGUEZ	20	96
	04 CONSERVAR Y PRESERVAR LOS DOCUMENTOS (SOPORTE FÍSICO O DIGITAL) PARA EL SUMINISTRO DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS, LA TECNOLOGÍA DISPONIBLE, LA NORMATIVA Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES		x	11					HUGO GOMEZ MONICA RODRIGUEZ	18	
	05 COMPROBAR EL INGRESO Y DESPACHO DE LOS DOCUMENTOS FÍSICOS Y/O ELECTRÓNICOS Y QUE CUMPLAN CON LA NORMATIVA, Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES		x	11			x		HUGO GOMEZ MONICA RODRIGUEZ	18	
	01 SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS	x									

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA								PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE		Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO									
UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.	02 USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES	x		10 11	Tecnología	Tecnología	CARLOS LONDOÑO	240				
	VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTO	x										
	IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	x										
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.	x		11	Deportes	Educación Física	Mauricio Andres Amaya	48				
	03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		11								
	02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE	x		10								
	01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		10								

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TO
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORA COMPI
		SI	NO								
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	1 interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística	x		10	Español y Literatura	Literatura	Sara Maria Alfonso Guerrero	240			
	2 decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	x		10							
	3 validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	x		11							
	4 aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto	x		11							
	1 INTERPRETAR LAS POLÍTICAS DE CONTABILIDAD Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA Y LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES.		X	11					Jhon Jairo Sanchez Duque	30	
	2 CLASIFICAR LOS DOCUMENTOS GENERADOS EN LOS HECHOS ECONÓMICOS, TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS DE CONTABILIDAD, DE INFORMACIÓN FINANCIERA Y LA NORMATIVA.		X	11					Jhon Jairo Sanchez Duque	30	

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA								PLAN SENA	
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	¿Está en el Currículo de la IE? NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE		Instructor Responsable	Horas - resu aprendizaj
RECONOCER RECURSOS FINANCIEROS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y NORMATIVA.	3 REGISTRAR LA INFORMACIÓN CONTABLE Y FINANCIERA DE LA EMPRESA CONTENIDA EN LOS DOCUMENTOS Y SOPORTES CONTABLES, TENIENDO EN CUENTA LA CLASIFICACIÓN Y LAS NORMAS DE LA ORGANIZACIÓN DE FORMA MANUAL O SISTEMATIZADA		X	11						Jhon Jairo Sanchez Duque	3(
	4 ELABORAR INFORMES ORIGINADOS DE LAS TRANSACCIONES CONTABLES REGISTRADAS DE FORMA MANUAL O SISTEMATIZADA ACUERDO CON NORMATIVA Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.		X	11						Jhon Jairo Sanchez Duque	
	5 ARCHIVAR LOS DOCUMENTOS SOPORTADOS DE ACUERDO A LA NORMATIVA Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.		X	11						Jhon Jairo Sanchez Duque	
Registrar información de	reconocer los sistemas de información de acuerdo a la disponibilidad y las necesidades de la organización		X	11						Jhon Jairo Sanchez Duque	
	02 utilizar recursos tecnológicos de la unidad administrativa de acuerdo a las tecnologías disponibles		X	11						Jhon Jairo Sanchez Duque	

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA	
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	¿Está en el Currículo de la IE? NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA
acuerdo con normativa y procedimiento técnico	03 procesar datos utilizando herramientas informáticas de acuerdo a las necesidades de las unidades administrativas.		X	11					Jhon Jairo Sanchez Duque	48
	04 consolidar información de manera física o electrónica haciendo uso de la tecnología disponible.		X	11					Jhon Jairo Sanchez Duque	48
Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	X		10	Etica	Ética	Mauricio Andres Amaya	48		
	establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	X		10						
	promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	X		11	Etica					
	contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	X		11						
	1. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social		X	10					MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	30

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	¿Está en el Currículo de la IE? NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	2. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social		X						MARTHA YANET BLANDÓN MARÍN	30	120 HORAS
	3. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado		X	11					HUGO GOMEZ MONICA RODRIGUEZ	30	
	4. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.		X						HUGO GOMEZ MONICA RODRIGUEZ	30	
COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	1. Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.	X		10, 11	Humanidades	Ingles	Sebastian Vasquez Alejandra Bedoya Beatriz Cardona				192 HORAS
	2. Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.	X									
	3. Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.	X									
	4. Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.	X									
	5. Encontrar información especifica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	X									
	6. Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.	X									

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA

FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Curriculo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
	7. Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas	X									

		Nombres	Firma
Institución educativa	Rector Institución educativa	Rosa Judith Perez Yacuma	
	Coordinador Academico	Gladys Elisa Gutierres Gonzalez	
	Lider de articulacion LE	Sara Mara Alfonso Guerrero	

SENA	Coordinadaor Academico	Andrea Carolina Valbuena	
	Coordinador Misional Centro Res. 04017 de 2009(Lider de Articulación)	Carlos Arturo Valencia	

Instructores Participantes	Hugo Gomez	
	Monica Andrea Rodriguez	
	Jhon Jairo Sanchez Duque	

Escaneado con CamScanner